



Funktionsbeskrivelse af:

### **Ressourcecentret på afd. Asgård**

#### **Mål:**

- At styrke den tidlige og forebyggende indsats
- At styrke den koordinerende indsats mellem normal- og specialundervisningen
- At styrke fleksibiliteten og helheden i den specialpædagogiske indsats
- At styrke inddragelsen af forældrene ved specialpædagogisk indsats

#### **Målgruppe:**

Elever i distriktsklasserne der har, eller formodes at kunne få, faglige og/eller sociale problemer og trivselsproblemer.

#### **Tilbud fra Sleipner:**

Der tilbydes Læseløft (tidlig læse/skrivehjælp) til elever, der efter 1/2 år i 1. klasse ikke er kommet i gang med en positiv læse- og skriveudvikling – med opfølgning hvis det er nødvendigt i 2. kl.

Der tilbydes tidlig "fælles indsats" omkring faglig og social sparring i 0. - 1. og 2. klasse, herunder støtte til organisering og gennemførelse af differentieret læse/skrive -og værkstedsundervisning.

Der tilbydes efter behov og ressourcer deltagelse i og/eller sparring for dansklærerne i forbindelse med:

- Udvidet undervisningsdifferentiering
- Læsekurser, skøn- og faglitterære
- Stavekurser
- Matematikkurser
- Materialevalg
- IT-støttet undervisning, herunder brug af kompenserende IKT

Der tilbydes efter behov og ressourcer intensive kursusforløb på hold (evt. med inddragelse af kompenserende IKT) til børn, der på trods af forebyggende indsats har behov for en specialpædagogisk indsats primært i forbindelse med specifikke læse- og skrivevanskeligheder, ligeledes i forbindelse med matematiske vanskeligheder.

IT-rygsæk tilbydes til elever med læse-/skrivevanskeligheder; men også elever med opmærksomheds - koncentrationsproblemer kan have gavn af en computer.

Hvis der viser sig læse-/skrivevanskeligheder i slutningen af 3. klasse, vil eleven her blive testet, om en IT-rygsæk kan være et relevant hjælpemiddel.

Senere i skoleforløbet kan en computer også komme på tale, hvis der er grundlag for dette.

### **Evaluering:**

På alle klassetrin evalueres med div. test:

0. klasse: Sprog vurdering + KTI + IL-Basis + bogstavtest + ST1.

1. klasse: IL-basis + OS 64 + Sætningslæseprøve + MAT1

2. klasse: OS 120 + ST2 + DVO + National test + MAT2

3. klasse: Sætningslæseprøve 2 + ST3 + MAT3

4. klasse: SL 40 + ST4 + National test + Mat4

5. klasse: LÆS 5 + ST5 + MAT5

6. klasse: TL 1 + ST6 + National test + MAT6

Der tilbydes vejledning i forbindelse med dansk/matematiklæreres evaluering af diverse læseprøver, ST-prøverne og MAT-prøverne.

Desuden tilbydes vejledning af centrale adaptive dansk- og matematikprøver, (Nationale tests).

### **IT-rygsække:**

I klasser med IT-elever udarbejdes med klassens lærere og IKT-ressourcepersonen en handleplan på hver enkelt elev, som evalueres løbende (mindst 2 gange om året), og i slutningen af skoleåret skrives en evaluering på elevens brug af IT-hjælpe midlet.

### **Handleplan:**

Mødevirksomhed:

Der afholdes et årligt visionært møde af 2,5 timers varighed med deltagelse af specialundervisningslærere, skoleleder, læsekonsulent, psykolog, forebyggelseslærer, samt andre fagpersoner efter behov med henblik på:

Evaluering, indholdsanalyse, planlægning, styring, prioritering og løbende justering af overordnede mål, handleplaner og daglig praksis, samt pædagogisk nytænkning i forhold til specialpædagogik, metoder og materialer.

I de klasser, hvor der udøves en specialpædagogisk indsats, afholdes der løbende møder med klassens lærere samt specialundervisningslærerne med henblik på:

Orientering, koordinering, planlægning, pædagogisk sparring og evaluering.

### **Klassekonferencer:**

På baggrund af klasses testene afholdes der hvert år klassekonference fra 0. – 6. kl., hvor klassens matematik- og dansk-lærere, samt en specialundervisningslærer fra Sleipner, en AKT-vejleder og skolens leder deltager. På baggrund af klassens testresultater opstilles nye mål og handleplaner til forbedring af elevernes trivsel og læring. Såvel på klasseniveau som ift. opmærksomhedskrævende elever eller grupper af elever.

Der afholdes endvidere et årligt læsemøde, hvor alle skolens dansklærere og Sleipner-personalet deltager. Her sættes nye mål og laves nye initiativer for det videre arbejde med læsning og skriftsprog udvikling. Ligeledes revurderes skolens læsepolitik.

### **Kursusvirksomhed:**

Lærerne i Sleipner indgår alle i en kommunal netværksgruppe mhp. sparring og udvikling af den faglige undervisning og indsats.

