

Princip for forældresamarbejdet



Overordnet mål (Skolebestyrelse)

Forældresamarbejdet i den enkelte klasse baserer sig på en årlig forventningsafstemning mellem klasselærer og klasseråd/kontakt forældre.
Forældresamarbejdet baserer sig på denne forventningsafstemning om den rettidige kommunikation og tilstrækkelige information, der sikrer elevernes trivsel og læring i deres fællesskaber/klasser.

Princip (Skolebestyrelse)

Skole/hjem-samarbejdet på Byskovskolen bygger på gensidig åbenhed mellem bestyrelse, skole, forældreråd, hjem og elev.
Udgangspunktet er tillid og respekt med eleven i centrum.
Samarbejdet bygger på skolebestyrelsens princip vedr. kommunikation og foregår i åben og ærlig dialog, hvori alle parter tager medansvar.

Udmøntning

Mål: At samarbejdet mellem skole og forældre sikrer trivsel og faglig progression for alle elever.
Udmøntning; Samarbejdet mellem skolen og forældrene er gensidigt forpligtende og bygger på skolens værdier. Skolens ledelse står til rådighed for forældrene ved personlig henvendelse eller kontakt via mail. Skolens ledelse bestræber sig på at svare hurtigt på henvendelser. Der udsendes 4 årlige nyhedsbreve til samtlige forældre, og der orienteres løbende om ændringer og nyheder via Intra. Skolens ledelse deltager i 3 årlige dialogmøder med forældrene fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. Skolens ledelse deltager i forældremøder efter behov, og i niveau 3 møder om elever i særlige udfordringer.

- Den daglige kommunikation vedrørende den enkelte elev eller klasse varetages af medarbejderne. Forældrene orienteres løbende om klassens dagligdag, og om planlægningen af undervisningen. Medarbejderne er forpligtet til at holde forældrene orienteret om elevernes skolegang. Der afholdes mindst et årligt forældremøde i klassen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven:

Kapitel 1 *Folkeskolens formål*

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med **forældrene** give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med

Princip for forældresamarbejdet



dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§ 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og **forældre** samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

-

§ 13. Eleverne og **forældrene**, jf. § 54, skal regelmæssigt underrettes om lærernes og eventuelt skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen. **Forældrene** skal underrettes skriftligt om resultaterne af test, jf. stk. 3.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf, herunder af elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til trin- og slutmål, jf. § 10. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen, jf. § 18, og for underretning af **forældrene** om elevens udbytte af undervisningen, jf. stk. 1.

-

Specialundervisnings bekendtgørelse

Uddannelsesvejledning UU

Optagelse

-

§ 39. Skolens leder påser, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen.

Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

Stk. 2. Er en elev udeblevet fra undervisningen, skal **forældrene**, jf. § 35, personligt eller skriftligt give skolens leder oplysning om grunden hertil. Skyldes udeblivelsen sygdom af mere end 2 ugers varighed, kan skolens leder forlange lægeattest herfor.

§Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om

2) samarbejdet mellem skole og hjem

Styrelsesvedtægten i Ringsted Kommune:

Skolebestyrelsens opgaver

§14

Princip for forældresamarbejdet



Stk. 3. Skolebestyrelsen afgiver en årlig beretning.

Stk. 4. Skolebestyrelsen indkalder mindst én gang årligt **forældrene** til et fælles møde til drøftelse af skolens virksomhed, herunder behandling af skolebestyrelsens årsberetning.

Bilag til styrelsesvedtægten:

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens underretning af elever og **forældre** om elevernes udbytte af skolegangen og målene for elevens fremtidige udvikling.