

Princip for klassedannelse



Overordnet mål

At gøre klassedannelsen gennemskuelig og give et arbejdsgrundlag, der sikrer dette, på Byskovskolen – én skole, med ét skoledistrikt og to afdelinger.

Princip

Klasser på Byskovskolen dannes overordnet ud fra en helhedsbetragtning, der skal sikre de bedste forudsætninger for at give eleverne optimale muligheder for at trives og lære.

Skoleledelsen har den endelige afgørelse i alle nedenfor beskrevne klassedannelsesprocesser.

Skolens udmøntning af princippet (Skolens ledelse)

Børnehaveklasser:

Klasserne dannes på grundlag af

- det overordnede princip
- oplysninger videregivet fra børnehaverne i Agenda 22-samarbejdet, beskrevet i den ”røde tråd”
- lighed i køn og antal
- søskendekriteriet
- eventuelle forældreønsker

Grundlaget for klassedannelsen udarbejdes i et samarbejde mellem børnehaveklasselederne og skoleledelsen.

Som udgangspunkt placeres på afd. Asgård én klasse med maksimalt 22 elever af inklusionshensyn og på afd. Benløse to klasser med maksimalt 24 elever. Forudsætningen herfor er den fælles kommunale beslutning om fordeling af børnehaveklasser efter endt indskrivning i januar (første gang i 2013).

Klassedannelsen tilstræbes udmeldt umiddelbart efter påske – ift. gennemførelse af overgangsaktiviteter beskrevet i ”Den røde tråd”-konceptet.

Princip for klassedannelse



Ved dannelse af bh.klasse har det i år været oplevet, at hvis en stor del af klassen kommer fra samme børnehave, kan det være svært for børn fra andre børnehaver at ”falde til” i klassen.

7. klasser:

Nye klasser dannes på grundlag af

- det overordnede princip
- afleverende læreres viden om deres elever og om elevernes forventninger tilvejebragt ved en lærer/elevsamtale
- lærer/elevsamtale
- lærernes viden om elevernes faglige niveau
- lærernes viden om elevernes sociale relationer og kompetencer

Grundlaget for klassedannelsen udarbejdes i et samarbejde mellem afgivende lærere, modtagende lærere og skoleledelsen.

Klassedannelsen udmeldes på klassesdag1 medio juni.

Center:

Klassedannelse i centeret

Eleverne samles som udgangspunkt efter ”skolealder” i klasser på mellem 7 – 14 elever. Der er et tæt samarbejde med den parallelle distriktsklasse på årgangen (årgangsteam på afd. Asgård)

Den 1. marts kendes elevgruppen i centerafdelingen, for det kommende skoleår. Her efter begynder klassedannelsen, som tager udgangspunkt i de enkelte elevs langsigtede handleplaner. Ud fra et helhedsskøn kan der ændres i de eksisterende klasser (det overordnede princip).

Ved klasseændringer tages der højde for,

- at eleven fagligt og socialt har med- og modspil i gruppen og på årgangen
- elevens handleplan (udslusning/inklusion etc.)
- at der er kendte lærere, ”der følger” eleven i den fortsatte undervisning
- at eleven har gode eller kendte kammerater i den nye gruppe

K-klasser:

Visitation foregår løbende gennem skoleåret.

Som udgangspunkt dannes grupper på 7 elever, der kan fungere sammen. Ift. den løbende visitation kan elevantallet i særlige tilfælde variere.

I klassedannelsen tages hensyn til

Princip for klassedannelse



- alder
- sociale kompetencer
- faglige kompetencer'

Klassedannelsen vurderes løbende – minimum en gang om året – før planlægningen af det kommende skoleår.

Andre klasser:

Sammenlægning eller deling af andre klasser end ovennævnte vil primært være forårsaget af for få eller for mange elever i de pågældende klasser.

Skoleledelsen iværksætter dialog med både medarbejdere og skolebestyrelse, såfremt det skulle blive nødvendigt at sammenlægge eller dele klasser.

Nye klasser dannes på grundlag af

- det overordnede princip
- de gamle klassers læreres viden om deres elever
- lærernes viden om elevernes faglige niveau
- lærernes viden om elevernes sociale relationer og kompetencer

Grundlaget for klassedannelsen udarbejdes i et samarbejde mellem afgivende lærere, modtagende lærere og skoleledelsen.

Lovgrundlag

Folkeskolelov:

§ 17. Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28.

Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

§ 40.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

4) Antallet af skoledage samt rammer for klassedannelsen, eventuel undervisning efter § 5, stk. 5, elevernes undervisningstid, skoledagens længde og specialundervisningen m.v.

Princip for klassedannelse



Bilag til styrelsesvedtægten i Ringsted Kommune:

I.2 Bemærkninger

- 1) Overbygningsskolen er distriktsskole for 7.-9. årgang for eleverne på Valdemarskolen, Dagmarskolen og Nordbakkeskolen.
- 2) Byskovskolen er distriktsskole for 0.-9. årgang for egne elever og Kildeskolens 7.-9. årgang.
- 3) Vigersted skole er distriktsskole for 0.-9. årgang for egne elever og Søholmskolens 7.-9. årgang.
- 4) Overbygningsskolens 10. klassecenter dækker hele kommunen.
- 5) Der kan i forbindelse med den årlige indskrivning foretages mindre distriktsændringer af Børne- og Undervisningsvalget.
- 6) Ringsted Kommune er distriktet for skolefritidsordningerne.

I Ringsted Kommune er der frit skolevalg inden for og over kommunegrænsen. Det betyder, at forældre kan ønske deres barn optaget på en anden skole end distriktsskolen. Optagelsen på anden skole end distriktsskolen forudsætter, at barnets optagelse ikke medfører dannelse af en ekstra klasse.

Antallet af klasser dannes som udgangspunkt efter elevtallet i skolens distrikt.

Idet Ringsted Kommune er en tilflytningskommune og for at sikre, at skolerne kan rumme tilgang af elever fra eget skoledistrikt – inden for rammerne af en maksimal klassestørrelse på 28 elever – kan der ikke optages elever fra andre kommuner og distrikter i en klasse, såfremt klassen overstiger 24 elever. I kommunens særlige vækstområder kan der ikke optages elever, såfremt klassen overstiger 22 elever.

Den maksimale klassestørrelse offentliggøres inden d. 1. december for det kommende skoleår. Hvis der er flere elever fra andre skoledistrikter eller andre kommuner, der ønsker optagelse på skolen end den har plads til, oprettes en venteliste. Man kan tidligst optages på ventelisten ved skoleindskrivning.

De elever, som er optaget på ventelisten, optages i skolen efter følgende kriterier:

1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
2. Anciennitet på ventelisten
3. Nærmere boende går forud for fjernere boende

Princip for klassedannelse



Princip for klassedannelse

III.5 Klassedannelse

Skolebestyrelsen på den enkelte skole fastsætter principperne for dannelse af klasser og hold.

Elevtallet i børnehaveklassen og i grundskolen må normalt ved skoleårets begyndelse ikke overstige 28. Der kan dog i særlige tilfælde tillades op til 30 elever i 1. til 7. klasse.

Skolelederen godkender udsættelse af skolegangen.

Elever indskrives i den skole, i hvis skoledistrikt hjemmet er beliggende.

Hvis forældrene ønsker, at barnet skal gå på en anden skole end distriktsskolen, skal de gøres opmærksom på det ved indskrivningen i distriktsskolen. Ønsket vil blive opfyldt, hvis der er plads til barnet jf. afsnit 1.2 om skoledistrikterne og frit skolevalg.

Byrådet har besluttet, at eventuel etablering af aldersintegrerede klasser samt rullende skolestart, besluttet på den enkelte skole.